

**MEMBANGKITKAN KESADARAN DALAM MENINGKATKAN SOSIAL MASYARAKAT
PADA SEKTOR EKONOMI, PENDIDIKAN, LINGKUNGAN DAN PERTANIAN**

Ahmad Murad¹ Asrin²
Universitas gunung rinjani
Email: ahmadmurad2012@gmail.com

ABSTRAK

Penduduk Desa Sukadana sebagian besar berkerja di sektor pertanian, sehingga tidak setiap hari mendapat penghasilan. Masapanensayur 1-3 bulan tergantung jenis sayur yang ditanam, selangwaktu yang lama tersebut membuat petani tidak mempunyai hasil yang tetap sehingga taraf hidup masyarakat masih rendah. Selang waktu yang cukup lama sebaiknya dimanfaatkan untuk memperbaiki kualitas hidup, sebagai tenaga kerja produktif waktu dan tenaga dibutuhkan dalam bekerja. Sumberdaya yang ada di desa perlu dimanfaatkan dengan sebaik mungkin. Masyarakat dan pemerintah desa perlu bekerjasama agar sumberdaya yang ada tidak sia-sia dan memiliki manfaat lebih.

Proses belajar sendiri adalah suatu aktivitas yang meliputi membaca, mengobservasi, mendengarkan, meniru, dan mengikuti instruksi. Sementara, banyak sekali yang bias mempengaruhi proses belajar ini. Misalnya seperti teknologi informasi, teknologi komunikasi, fasilitas sekolah, dan masih banyak lagi. Karena itu, setiap lembaga pendidikan perlu mengutamakan aspek-aspek yang dapat mendukung proses belajar. Bangunlah lingkungan yang nyaman dan kondusif agar siswa dapat termotivasi dan bias menangkap pelajaran dengan maksimal.

Dengan fasilitas dan teknologi yang baik pun, para pengajar dapat menyampaikan pelajaran dengan lebih mudah dan efektif. Begitu pun para siswa, mereka akan lebih mudah untuk membaca, menulis, menghafal, dan lain-lain jika fasilitas dan teknologi yang digunakan oleh sekolah memadai. Sehingga KKN desa Sukadana 2023 menawarkan program belajar Al-Qur'an dan dasar bahas Inggris untuk tingkat SD sedangkan untuk anak TK belajar membaca, menulis serta menghitung untuk siswa yang dilaksanakan untuk pemecahan masalah yang ada di Dusun Sukadana Tengah bertujuan untuk memberikan edukasi terhadap anak-anak supaya bias menjadi pengetahuan dasar yang dapat di kembangkan secara mandiri.

Kata Kunci: Kesadaran, Sosial Masyarakat

1. PENDAHULUAN

Sebagai bentuk praktek pembelajaran secara langsung di masyarakat, Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) merupakan salah satu kegiatan wajib bagi mahasiswa untuk dapat berinteraksi dan berbagi ilmu dan pengalaman mereka. Dengan KKNT, mahasiswa dituntut mampu membaca realitas sosial, belajar beradaptasi, melakukan identifikasi dan berpartisipasi dalam mencari solusi bagi berbagai persoalan baik itu ekonomi, sosial, lingkungan, budaya, hukum hingga politik.

Universitas Gunung Rinjani (UGR) menyelenggarakan KKN sebagai salah satu usaha meningkatkan kualitas pendidikan khususnya bagi mahasiswa dan juga bagi UGR sendiri. KKN dilaksanakan di tengah-

tengah masyarakat agar ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang dikembangkan UGR dapat bermanfaat dan relevan dengan realitas kehidupan dalam masyarakat.

Mahasiswa sebagai peserta KKN diharapkan dapat mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama belajar di kampus yakni dalam pengetahuan belajar langsung di tengah-tengah masyarakat. Proses pengejawantahan nilai-nilai akademik di kampus dengan praktek KKN dalam kenyataan juga diharapkan dapat menginternalisasikan nilai-nilai kemanusiaan, keadilan sosial dan kedewasaan bersikap dan berfikir, sehingga melahirkan rasa optimis dan percaya diri yang positif dan bermanfaat bagi mahasiswa.

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan XXIV tahun 2023 ini fokus pada

kegiatan di tingkat Dusun, sehingga tema KKN XXIV tahun 2023 ini adalah **KKN Tematik Dusun Mandiri**. Sebagaimana dijelaskan dalam pasal 8 ayat (4), bahwa “Dalam wilayah Desa dibentuk dusun atau yang disebut dengan nama lain yang disesuaikan dengan asal usul, adat istiadat, dan nilai sosial budaya masyarakat Desa.” Berdasarkan dari penjelasan tersebut, dapat dikatakan bahwa dusun merupakan bagian dari wilayah desa sebagai lingkungan kerja yang di dalamnya berlangsung kecil, Kedua, dusun memiliki arti bagian dari desa.

Oleh karena itu, dusun menjadi bagian yang tak terpisahkan dari Desa dan Desa mempunyai kedudukan yang sangat penting di Negara Indonesia baik sebagai alat untuk mencapai tujuan Negara maupun sebagai sebuah lembaga yang memperkuat struktur pemerintahan Negara. Sebagai alat dalam mencapai tujuan Nasional, dusun/desa dapat menjangkau sasaran yang akan disejahterakan karena merupakan agen terdepan pemerintah. Posisi dusun dan desa yang strategis yaitu berhubungan langsung dengan masyarakat, dapat dipastikan bahwa setiap program pembangunan yang berasal dari pemerintah akan kembali ke dusun/desa. Oleh karena itu, salah satu usaha untuk meningkatkan dari Dusun untuk Desa KKN UGR Angkatan XXIV 2023 mengangkat tema Dusun Mandiri.

2. METODE PENGABDIAN

a) Metode Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan kegiatan “KKN Tematik dusun mandiri” di Desa Sukadana, Kecamatan Terara adalah :

A. Persiapan

1. Diawali dengan penyerahan mahasiswa KKN ke pihak desa, kemudian melakukan observasi dan sosialisasi ketokoh-tokoh masyarakat seperti masing-masing kepala wilayah, tokoh karang taruna, tokoh agama, serta ketua-ketua kelompok organisasi yang berada di desa Sukadana..
2. Tahap dua yaitu meminta pendapat, mengenai permasalahan-permasalahan yang perlu di selesaikan di desa Sukadana ini, yang menurut perkiraan

mampu kami selesai kan sebagai mahasiswa KKN dengan tenggang waktu 2 bulan.

B. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan kami lakukan berdasarkan hasil peninjauan masalah dari tokoh-tokoh masyarakat yakni mencakup tiga bidang, antara lain :

1. Bidang pendidikan
 - Bimbingan Belajar Ngaji
 - Bimbingan Belajar Membaca, Menulis dan Menghitung
 - Bimbingan Belajar Dasar Bahasa Inggris
2. Bidang kesehatan
 - Sosialisasi edukasi pencegahan stunting
 - Posyandu
3. Bidang pertanian
 - Penghijauan (pengadaan bibit buah dan pohon)
4. Bidang Lingkungan
 - Bakti sosial
 - Pemilahan sampah
 - Pengadaan karung sampah

Pelaksanaan kegiatan diawali dengan melakukan koordinasi dan berdiskusi dengan pihak desa, kepala wilayah, tokoh pemuda, tokoh masyarakat dan melakukan survei di dusun suka dana tengah, selanjutnya dengan program-program lapangan tentunya dengan koordinasi, serta minta bantuan-bantuan dengan instansi terkait untuk mensukseskan, dibawah bimbingan bapak DPL dan Pemerintah desa

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan menjadi pondasi penting untuk membangun sumber daya manusia bukan hanya daerah perkotaan tapi kita juga harus melihat potensi sumber daya manusia pada daerah terpencil atau terpelosok. Hal ini harus menjadi perhatian penting dikarenakan peran pemuda untuk memajukan Indonesia di masa yang akan datang. Point ini termasuk penting tapi sering disepelekan. Seperti yang sering kita ketahui terkait permasalahan ini baik dari koran, televisi, gawai dan sumber informasi lainnya. Masalah Pendidikan kita masih bisa terbilang harus diperbaiki. Bahkan

dari beberapa riset saya mengambil kesimpulan bahwa rata-rata IQ orang Indonesia kisaran 80-90.

Kita sebagai generasi muda yang akan memegang tongkat estafet ke masa yang akan datang maka kita harus bisa memperbaiki kondisi sumber daya manusia kita agar bisa bersaing dengan tenaga kerja asing. Hal ini terkadang luput dari perhatian kita dikarenakan jarang adanya publikasi oleh stasiun televisi pada daerah perbatasan. bahkan banyak sekali fasilitas-fasilitas, tenaga pengajar, dan minat bersekolah pada anak-anak didaerah tertinggal masih menjadi permasalahan penting yang harus segera diperbaiki. Padahal Sesuai dengan amanat Undang-Undang Dasar 45 pasal 31: (1) Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan. (2) Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya. Makna dari Pasal 31 UUD 1945 tersebut adalah setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan tanpa kecuali. Pada kenyataannya, dengan kondisi negara Indonesia yang sangat luas dan terdiri dari ribuan pulau, mulai Sabang sampai Merauke, kita dihadapkan dengan berbagai permasalahan pelayanan pendidikan bagi masyarakat. Padahal pendidikan merupakan faktor utama dalam menentukan kemajuan sebuah bangsa. Dengan tingkat pendidikan yang tinggi, maka akan semakin baik sumber daya manusia yang ada, dan pada akhirnya akan semakin tinggi pula daya kreatifitas pemuda Indonesia dalam mengisi pembangunan sebuah bangsa. Namun di Indonesia, untuk mewujudkan pendidikan yang baik dan berkualitas sesuai dengan standar nasional saja masih sangat sulit.

Tapi sudah ada beberapa strategi yang dilakukan pemerintah contohnya perlahan-lahan pemerintah memberi fasilitas dan memperbaiki beberapa sekolah yang rusak sehingga layak untuk digunakan. Dan ada program pemerintah terkait dengan guru-guru honorer untuk mengajar didaerah-daerah pelosok atau yang pendidikannya terbelang tertinggal. Hal ini merupakan hal positif dalam memperbaiki sistem Pendidikan di negara kita.

Bahkan hal yang penting ini masih saja mengundang pro dan kontra dari beberapa kalangan politik bahkan masyarakat. Beberapa orang dari pro mengatakan bahwa Pendidikan itu penting dan wajib bagi setiap orang agar menjaga kualitas sumber daya manusianya. Bahkan ada beberapa Lembaga di luar pemerintah yang ikut membantu secara fasilitas maupun tenaga pendidik.

1) Sektor Pertanian

Di desa Sukadana merupakan desa yang di mana mayoritas masyarakatnya adalah petani dan pekebun, akan tetapi masyarakat di desa Sukadana rata-rata menggunakan pestisida kimia untuk tanaman mereka, Seperti yang di ketahui bahwa pestisida kimia dapat mengurangi dan bisa mengakibatkan unsur hara dan Ph tanah menjadi rusak.

Paradigma masyarakat yang memilih pestisida kimia dalam mendapatkan efisiensi hasil yang instan dan tidak mengetahui dampak yang buruk ke depannya terhadap tanah dalam penggunaan pestisida kimia dalam jangka panjang serta masih banyak petani yang mengeluh akan kenaikan harga pestisida kimia yang terus melambung tinggi.

2) Sektor Ekonomi

Penduduk Desa Sukadana sebagian besar berkerja di sektor pertanian, sehingga tidak setiap hari mendapat penghasilan. Masa panen sayur 1-3 bulan tergantung jenis sayur yang ditanam, selang waktu yang lama tersebut membuat petani tidak mempunyai hasil yang tetap sehingga taraf hidup masyarakat masih rendah. Selang waktu yang cukup lama sebaiknya dimanfaatkan untuk memperbaiki kualitas hidup, sebagai tenaga kerja produktif waktu dan tenaga dibutuhkan dalam bekerja. Sumber daya yang ada di desa perlu dimanfaatkan dengan sebaik mungkin. Masyarakat dan pemerintah desa perlu bekerja sama agar sumber daya yang ada tidak sia-sia dan memiliki manfaat lebih. Pengembangan sumber daya ekonomi masyarakat desa perlu dioptimalkan agar masalah pengangguran di usia yang masih produktif tidak semakin merajalela di Indonesia, sebab tingkat ekonomi yang rendah secara tidak langsung menyebabkan berbagai masalah. Kenyataannya pengembangan sumber daya ekonomi

masyarakat desa masih belum optimal, apalagi desa yang tidak terjangkau pemerintah dengan keterbatasannya. Keterbatasan modal menjadi penghambat dalam proses pembangunan ekonomi masyarakat, seperti yang telah diketahui bahwa ketersediaan dana dapat mendukung atau menghambat pembangunan. Kondisi keterbatasan dana yang ada mempunyai pengaruh terhadap pembangunan ekonomi yang dilakukan.

3) Sektor Lingkungan

Pencemaran lingkungan (environmental pollution) adalah terkontaminasinya komponen fisik dan biologis dari sistem bumi dan atmosfer sehingga mengganggu keseimbangan ekosistem lingkungan.

Kontaminasi tersebut bisa berasal dari kegiatan manusia ataupun proses alam, yang menyebabkan kualitas lingkungan menjadi tidak dapat berfungsi sesuai dengan seharusnya.

Desa Sukadana adalah salah satu desa yang sering menerima sampah kiriman dari hulu sehingga menjadi permasalahan yang serius setiap ada aliran air yang deras dari hulu.

Adapun pemasalahan lingkungan yang dihadapi saat ini diantaranya

➤ Polusi

pencemaran udara disebabkan oleh berbagai gas dan racun yang dikeluarkan oleh industri dan pabrik-pabrik serta sisa pembakaran bahan bakar fosil; pencemaran tanah terutama disebabkan oleh limbah industri yang merusak unsur hara dan zat nutrisi di tanah yang penting bagi tumbuhan.

➤ Perubahan iklim

Perubahan iklim seperti pemanasan global adalah hasil dari praktik manusia seperti emisi gas rumah kaca. Pemanasan global menyebabkan meningkatnya suhu lautan dan permukaan bumi sehingga menyebabkan mencairnya es di kutub dan kenaikan permukaan air laut. Ia juga mengubah pola alami musim dan curah hujan seperti banjir bandang, salju berlebihan atau penggurunan. Akibat perubahan cuaca tersebut, produksi pertanian sering mengalami gagal panen dan memperbesar

peluang terjadinya kebakaran hutan akibat terjadinya musim kering berkepanjangan.

➤ Penipisan sumber daya alam

Penggunaan bahan bakar fosil seperti minyak bumi bertanggung jawab menciptakan pemanasan global dan perubahan iklim.

➤ Penggundulan hutan

Persoalan lingkungan yang tidak kalah penting adalah deforestasi. Pembukaan hutan untuk pengembangan sektor perkebunan, terutama sawit, menyebabkan pelepasan karbon ke bumi sehingga meningkatkan perubahan suhu bumi.

5. Sektor kesehatan

Sektor kesehatan menjadi hal yang sangat penting karena menjadi acuan keberlangsungan hidup. Desa Sukadana bisa dikatakan zona merah untuk masalah stunting karena angka stunting di desa Sukadana menembus angka 88 balita yang tersebar di 11 dusun. Tidak menutup kemungkinan akan semakin bertambah jika tidak ada solusi dan tindakan pasti yang berikan oleh pihak terkait, pemerintah desa maupun pengasuh balita itu sendiri.

B. Upaya Pemecahan Masalah

1) Sektor Pendidikan

Solusi yang dapat dilakukan selanjutnya adalah terkait dengan proses belajar. Untuk membangun pendidikan yang optimal, proses belajar perlu dikaji lagi, apakah sudah sesuai dengan kebutuhan siswa atau belum. Proses belajar sendiri adalah suatu aktivitas yang meliputi membaca, mengobservasi, mendengarkan, meniru, dan mengikuti instruksi. Sementara, banyak sekali yang bisa mempengaruhi proses belajar ini. Misalnya seperti teknologi informasi, teknologi komunikasi, fasilitas sekolah, dan masih banyak lagi. Karena itu, setiap lembaga pendidikan perlu mengutamakan aspek-aspek yang dapat mendukung proses belajar. Bangunlah lingkungan yang nyaman dan kondusif agar siswa dapat termotivasi dan bisa menangkap pelajaran dengan maksimal.

Dengan fasilitas dan teknologi yang baik pun, para pengajar dapat menyampaikan pelajaran dengan lebih mudah dan efektif. Begitu pun para siswa, mereka akan lebih mudah untuk membaca, menulis, menghafal, dan lain-lain jika fasilitas dan teknologi yang

digunakan oleh sekolah memadai. Sehingga KKN desa Sukadana 2023 menawarkan program belajar Al-Qur'an dan dasar bahas Inggris untuk tingkat SD sedangkan untuk anak TK belajar membaca, menulis serta menghitung untuk siswa yang dilaksanakan untuk pemecahan masalah yang ada di Dusun Sukadana Tengah bertujuan untuk memberikan edukasi terhadap anak-anak supaya bisa menjadi pengetahuan dasar yang dapat di kembangkan secara mandiri.

2) Sektor Pertanian

Ada beberapa strategi untuk pemecahan masalah di sektor pertanian sebagai berikut:

a. Meningkatkan produktivitas

Untuk meningkatkan produktivitas sayur langkah yang perlu dilakukan diantaranya dengan cara menggunakan bibit yang unggul, penggunaan pupuk dan pestisida dengan tepat, perawatan tanaman yang sesuai dan penanaman sayur kecil di halaman rumah sebagai upaya ketahanan pangan.

3) Sektor Ekonomi

Berikut adalah beberapa cara mengatasi masalah ekonomi di Indonesia mengutip dari jurnal Cara Mengatasi Masalah Ekonomi di Indonesia yang disusun oleh Irfan

a. Meningkatkan mutu pendidikan yang layak untuk masyarakat

Pendidikan menjadi salah satu indikator yang dapat mempengaruhi terjadinya pertumbuhan ekonomi (economic growth) yang dapat meningkatkan pendapatan masyarakat. Selain itu, pendidikan juga mampu mendorong pertumbuhan ekonomi dan sebaliknya pertumbuhan ekonomi memperlancar pendidikan suatu daerah maupun desa.

b. Membuka usaha mandiri

Kewirausahaan dikatakan sebagai salah satu faktor yang dapat mendorong peningkatan perekonomian Indonesia karena memiliki beberapa alasan. Salah satunya karena usaha mandiri bisa secara tidak langsung menarik investor baik dari dalam maupun luar negeri. Dengan begitu, hal ini secara tidak langsung bisa pelan-pelan mengatasi masalah ekonomi.

c. Membangun infrastruktur yang lebih baik

Infrastruktur yang baik menjadi salah satu kunci untuk bisa mengatasi masalah ekonomi. Hal ini karena pembangunan infrastruktur yang baik bisa menjadi peluang terciptanya lapangan pekerjaan yang baru.

Untuk yang tepat di sekarang ini adalah memberikan pelatihan agribisnis berupa pengolahan bahan mentah menjadi barang yang siap dijual dan menjadi barang yang bernilai ekonomi tinggi serta bertani sesuai dengan potensi yang dimiliki Kampung Semban tentunya dan memanfaatkan lahan kosong untuk membudidayakan aneka ragam buah-buahan untuk menunjang perekonomian.

4. SIMPULAN

KKN Tematik Dusun Mandiri Universitas Gunung Rinjani ini menjadi salah satu bentuk kegiatan yang sangat luar biasa baik bagi mahasiswa maupun untuk masyarakat itu sendiri. Kuliah Kerja Nyata ini selain menjadi SKS wajib di Universitas namun juga menjadi salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang menjadi salah satu bentuk mengimplementasikan dari hasil belajar mahasiswa di kampus. Perguruan Tinggi yang saat ini sedang melakukan transformasi menjadi Kampus Merdeka dengan menerapkan sistem Merdeka Belajar secara dinamis untuk meningkatkan kapasitas mahasiswa dalam menjawab tuntutan dan kebutuhan bangsa. Berkaitan dengan itu, Perguruan Tinggi dapat mengambil peran utama sesuai dengan kapasitasnya melalui kegiatan riset yang terkait serta kegiatan pengabdian langsung kepada masyarakat. KKN merupakan kegiatan intra kurikuler mahasiswa yang mengintegrasikan tri dharma Perguruan Tinggi guna meningkatkan kapasitas mahasiswa dalam menyelesaikan persoalan-persoalan nyata masyarakat.

Tema yang diangkat dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) tahun ini ialah "Kuliah Kerja Nyata Tematik ; Dusun Mandiri". Untuk itu,

melalui KKN Tematik ini, mahasiswa akan menggali kekuatan dengan semua komponen untuk dapat menyelesaikan berbagai persoalan social ekonomi masyarakat. Salah satu bentuk kegiatannya sesuai dengan yang telah terlampir diatas .

DAFTAR PUSTAKA

Alvin L, Betrand. 2000. Sosiologi. Terjemahan. Sanapiah S.F. Jakarta: Penerbit CV.
Adi, Isbandi Rukminto. 2008. Intervensi Komunitas Pengembangan Masyarakat Sebagai Upaya

Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: Rajawali.

Djhohar. 2014. Membangun Pertanian Dengan Pemberdayaan Masyarakat Tani. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Lexi, J Moleong. 2007. Metodologi penelitian kualitatif. Bandung.PT. Persada Rosa Karya.

Rachman, Sutanto. 2002. Pertanian Organik. Yogyakarta: Kansius (IKAPI).

Suharto, Edi. 2010. Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial Dan Pekerjaan Sosial. Bandung: PT Aditama.